

# 中共东华理工大学委员会党史学习教育

## 工作简报

第 19 期

(2021 年 4 月 15 日)

### 东华理工大学：突出“领、悟、特、实” 让党史学习教育“热”起来

认真研读党史，感悟思想伟力；用好红色资源，打造红色阵地；创新学习方式，激发学习热情。当前，东华理工大学突出“领”“悟”“特”“实”，扎实推进党史学习教育，全体党员和广大师生学习教育热潮正在逐步兴起。

学校开展专题学习，各级党组织在党员、干部自学基础上，通过理论学习中心组学习、举办读书班等，分专题开展学习研讨。党支部利用“三会一课”和主题党日等形式，结合实际开展主题突出、特色鲜明、形式多样的学习，促进学有所思、学有所悟、学有所得。学校党委成立专门的组织机构和工作专班，及时为全校师生购买党史书籍，为党员师生读原著、学原文、悟原理做好保障。深化宣讲阐释，邀请省委宣讲团成员到校开展专题宣讲，组建学校党史宣讲队伍，结合“永远跟党走”群众性主题教育、“一线课堂”等，推动党史学习教育进课堂、进宿舍、进头脑。突出青年特征、贴近青年需求，开展“学党史跟党走，青春绽放新时代”学生诗歌创作大赛、“回顾百年党史、传承红色基因”招贴画创作征集、“红色江西欢迎您”微视频创作征集等活动，发动师生立足专业特色，挖掘红色资源，讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事、核军工故事，展示党员、干部学习教育成果。

发挥资源优势，用好江西红色资源，实施沉浸式学习，开展“红色走读”“红色班级”“红色作业”“红色创演”等活动，组织广大党员、干部参观革命遗址旧址、革命展览馆、纪念馆，“云游”红色展馆，改编红色剧目、创作红色作品等，在知行合一中感受艰辛历程、巨大变化、辉煌成就。注重发挥线上学习优势，用好江西本土红色故事、原创红色歌曲、红色诗词、红色家书等资源，结合“赣鄱学子心向党”主题活动，广泛开展诵读红色家书、传唱红色歌曲、观看红色电影、红色经典进校园、讲述党史故事等红色育人主题活动，引导广大师生知史爱党、知史爱国，大力弘扬红色文化、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉。深化“四史”教育，全面深化以党史为重点的“四史”学习教育，马克思主义学院召开党史融入《中国近现代史纲要》课教学研讨会，加强“四史”学习教育精品课程、公开课建设，各单位结合新时代育人要求和课程建设需要，创作了一批反映时代精神、体现江西特色和学校特色的党史和核工业发展史题材的原创作品，展示中国共产党百年光辉历程和伟大功绩。

为培育学生的大格局、大视野、大情怀、大担当，不断推进“三全育人”工作，学校多部门联动创新推出“X+劳动教育”党史学习教育大课，组织学生开展了以“魅力江西我传承”为主题的“社会公益+劳动教育”和以“核军工文化你我他”为主题的“校园文化+劳动教育”

专项活动。该活动充分结合核军工特色校园文化和专业特色，并有效融入社会公益、红色文化、课程思政、专业实践等元素，全面推动党史教育与劳动教育深度融合，从而以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，形成“劳动情、劳动观、劳动悟”三位一体的独特育人成效，促进学生全面发展。据悉，该校将充分发挥学生作为育人主体的作用，继续展现“X+劳动教育”新格局，持续探索将党史教育融入立德树人全过程，以师生喜闻乐见的方式和载体让党史教育“活起来”。

学校高度重视“我为群众办实事”实践活动，举办“我为学生办实事‘金点子’”大赛，制作发放“我为群众办实事”任务清单，梳理出师生“急难愁盼”的事项13件从速从实予以解决，以办实事践学检学，切实增强师生的获得感、幸福感和安全感。党委党校加强党校“三库”建设，实施集体备课，建立党课推送机制，为基层党组织提供高质量党课；校医院获批南昌市医保定点医疗机构，解决了校内500多名师生就医难的问题；学团部门面向全校师生开放心理体验功能室，经管学院等二级单位开展“四个一”活动等，为心理健康保驾护航，提供了心理咨询80人次。土木与建筑工程学院、师范学院、化学生物与材料科学学院、信息工程学院、机械与电子工程学院等结合专业特色，赴中小学爱心支教，开展了“回顾建筑变迁史 续写光辉中国路”科普志愿服务、“大手牵小手，教育帮扶进社区”志愿服务，以及义务维修电脑和家电等活动。

下一步，该校将开展“对话红色 沉浸党史”行走课堂建设，通过运用好“沉浸历史情境、沉浸人物故事、沉浸精神情怀、沉浸事业发展”方式，创新党史学习教育形式，促进党史学习教育成果融入课程、融入思想政治教育，形成长效机制、促进事业发展，真正将党史学习教育打造成学生喜欢、人人参与的热门课。

## 马克思主义学院课程组开展第五次集体备课会

4月13日下午，马克思主义学院《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程组举行第五次集体备课会，专题研讨党史教育融入习近平新时代中国特色社会主义思想课堂教学。

本次集体备课会主讲人周红艳博士结合党史教育讲述我国社会主要矛盾的变化、围绕党史教育引导认识新时代的内涵和意义等问题进行了详细的讲解。建议教师在讲课时要围绕新中国、新时期、新时代去解答历史方位的定位、主体维度的变化、美好生活的涵义，结合党史讲述近代以来中国共产党领导中国人民从站起来到富起来再到强起来的历程。

课程组教师对周红艳博士的讲解进行了评议，并在以下问题上形成了一致看法：一是要始终围绕中国共产党为什么能去讲解；二是要结合党史讲清楚社会主要矛盾变化的历史逻辑，讲清楚中国共产党一直致力于解决不同时期的主要矛盾；三是要从生产力和生产关系矛盾运动的角度去讲解。

学院汪晓莺在指导时强调，党史教育融入本章教学要有历史维度。要从社会发展的历程上去讲解，结合党的十八大以来取得的历史性成就和历史性变革去讲解社会主要矛盾的变化、从社会主要矛盾的转化去讲述新时代。正是因为党的十八大以来取得的历史性成就和历史性变革引起社会主要矛盾的变化，这是社会主要矛盾转化的依据，而社会主要矛盾的转化是中国特色社会主义进入新时代的根本依据，中国特色社会主义进入新时代又是习近平新时代中国特色社会主义思想创立的依据。

---

报送：省委第七巡回督导组、省委教育工委、学校党委

分送：各基层党组织

---

校党委党史学习教育领导小组办公室

2021年4月15日印发