

# 中共东华理工大学委员会党史学习教育

## 工作简报

第 17 期

(2021 年 4 月 12 日)

### 校党委党史学习教育处级干部读书班开班

4 月 12 日上午，校党委党史学习教育处级干部读书班开班仪式在行政楼一楼报告厅和抚州校区三楼会议室（视频）同步举行。校党委书记、党史学习教育领导小组组长范小林出席开班仪式并讲话，全校处级干部、各基层党委（直属党总支）党支部书记代表 200 余人参加。校党委副书记、党史学习教育领导小组副组长刘紫春主持开班式。

范小林强调，本次读书班是为高质量推进校党委党史学习教育而举办，各级党员干部要提高政治站位，清醒认识党史学习教育的重要意义，全面领会习近平总书记在党史学习教育动员大会上重要讲话的深刻内涵、精神实质和实践要求；要加强组织领导，落实主体责任，精心设计、创新方式，引导好广大党员师生深学、细悟、力行，切实保障党史学习教育扎实推进；学习期间要严格纪律、端正学风、知行合一，切实把党史学习教育同立德树人根本任务、同服务行业和区域发展、同学校当前各项重点工作推动落实紧密结合起来，努力在党史学习教育中走前列、勇争先、作示范，确保党史学习教育取得实效。

开班式上，还进行了党史学习教育问卷调查，了解基层党组织和党员领导干部党史学习教育学习效果和进展情况。

### 孙霄兵教授为我校党史学习教育处级干部读书班作专题报告

4 月 12 日，中国教育发展战略学会执行会长、中国人民大学孙霄兵教授应邀来校为处级干部党史学习教育读书班作专题报告。报告会在南昌校区行政楼一楼报告厅和抚州校区三楼会议室（视频）同步举行，处级干部和基层党委（直属党总支）党支部书记代表参加。校党委副书记刘紫春主持。

孙霄兵以“中国共产党领导高等学校的政治原则、治理体制和发展战略”为题，分七个方面深入阐述了中国共产党成立百年来，在艰苦卓绝的革命斗争和建设历程中领导高等教育发展的峥嵘历史。他以详实的数据、生动的实例详细介绍了我国高等教育坚持党的全面领导

和社会主义办学方向，坚持以人民为中心，坚持推进提高办学质量，坚持对外开放的方针和布局。全面总结了高等学校投身教育强国战略，建立现代大学治理体制机制，落实党的知识分子政策，不断保障和扩大人民接受高等教育的权利的各项举措和成果。他指出，我国高等学校在党的领导下，发扬社会主义制度的优越性，取得了空前丰硕的历史性成就，为社会主义现代化建设全局和中华民族伟大复兴奠定了坚实基础，创造出世界教育史上的奇迹。新时代高校教育工作者要勇担使命、继往开来，为办好人民满意的高等教育，为中华民族伟大复兴做出新的更大贡献。

聆听完报告，师生纷纷表示报告立意深远、深入浅出，令人深受启发、倍感振奋。“这场报告很及时、很‘解渴’！为我们准确理解和思考如何将党史学习教育成果融入实际工作，切实为师生办实事提供了很好的指导。”学工处处长卢洪刚直言受益匪浅。他表示将继续坚持以学生为中心，认真践行为党育人、为国育才的初心与使命。

“报告内容丰富、思想深邃、引人共鸣，对我们深刻理解党领导下的高等教育优势，坚定发展信心，讲好党史故事具有很强的指导意义。”党委宣传部副部长游艺说，在今后工作中将持续加强学习，创新宣传思想工作方式，让红色文化浸润青年学子，凝聚奋进前行的磅礴力量。

## 师范学院开展“学党史，知党情，跟党走”读书分享会

为扎实推进党史学习教育，传承红色基因，4月10日晚，抚州师范学院组织开展了以“学党史，知党情，跟党走”为主题的读书分享会。学团办老师，学院第六届团委、学生会主席团及2019级、2020级部分学生参加了活动。

会上，9位同学将自己假期所读红色经典著作内容及体会进行了分享。其中，19级学前教育专业徐艳分享了《周恩来传》，让同学们深刻体悟“山河无恙盛世在，来日方长吾辈起”；19级汉语言专业张玉分享了《中共党史拐点中的人物与事件》，让历史从宏观变得更加具体，重温了改革时期的家国记忆；19级数学与应用数学专业邹子祎分享的《守望初心》用鲜活立体的人物、曲折动人的故事，向这片血染的土地以及曾经苦难的人民致敬；20级汉语言专业廖洁分享了《红色家书》，信中老一辈人的信念令人动容，再现了百年红色情。同学们通过声情并茂的分享展示了拳拳爱国心，浓浓赤子情。

王小君老师对此次活动进行总结，她指出青年学生应做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，在红色经典著作中感受共产党人的理想信念，汲取宝贵的精神营养，努力培养家国情怀与使命担当精神，立志肩负起国家复兴的时代重任。

本次活动，通过重温红色经典，让红色情怀在青年学生们心中流传，让书香与人生长伴，为学院营造了浓厚的红色氛围。学院将继续加强学生党史学习教育，在党史学习中坚定理想信念，厚植家国情怀。

---

报送：省委教育工委、学校党委

分送：各基层党组织

---

校党委党史学习教育领导小组办公室

2021年4月12日印发